



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Д.У. Абдулгасис

«21» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Д.У. Абдулгасис

«21» 03 2022 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.06 «Гигиена труда и производственная санитария»**

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
профиль подготовки «Безопасность технологических процессов»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Гигиена труда и производственная санитария» для бакалавров направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 680.

Составитель

рабочей программы



подпись

Ш.Ю. Абитова, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере

от 04.03. 20 22 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



подпись

Д.У.Абдулгазис

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 21.03. 20 22 г., протокол № 7

Председатель УМК



подпись

Э.Р. Шарипова

**1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Гигиена труда и производственная санитария» для бакалавриата направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Безопасность технологических процессов».**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– получение студентами знаний, умений и владения навыками выявления механизма влияния на организм работающего потенциально опасных и вредных факторов производственного процесса и окружающей среды, разработки организационно-технических, социально-экономических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических мероприятий, направленных на устранение действия этих факторов и предупреждения профессиональных заболеваний, создания наилучших условий труда, обеспечение здоровья и высокого уровня работоспособности.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- гигиеническую классификацию труда;
- функции гигиены труда и промышленной санитарии;
- виды вредных производственных факторов, которые влияют на организм работающего и средства защиты;
- влияние производственного шума на организм работающего и меры защиты;
- влияние производственной вибрации на организм работающего и меры защиты;
  
- влияние производственного излучения (ионизирующего, ультрафиолетового, инфракрасного, лазерного, электромагнитного, ультразвукового и др.);
- влияние вредных веществ (химических, производственной пыли, газов, паров);
- влияние уровня производственного освещения (естественного, совмещенного и комбинированного);
- влияние физиологии труда, то есть трудовой деятельности и условий труда на физиологические функции человека.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.06 «Гигиена труда и производственная санитария» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен организовывать подготовку работников в области охраны труда

ПК-4 - Способен организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;
- типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;
- нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда;

**Уметь:**

- применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков;
- оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности;
- разрабатывать программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы;

**Владеть:**

- методами выявления, анализа и оценки профессиональных рисков и методами снижения их уровней с учетом условий труда;
- навыками организации и контроля проведения плановых мероприятий по охране труда;
- методами подготовки работников в области охраны труда.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.06 «Гигиена труда и производственная санитария» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
7	180	5	72	18	36	18			108	За
8	216	6	80	30	20	30			109	Экз КР (27 ч.)
Итого по ОФО	396	11	152	48	56	48			217	27

9	180	5	26	10	8	8			150	За К (4 ч.)
10	216	6	38	14	8	16			169	Экз КР (9 ч.)
Итого по ЗФО	396	11	64	24	16	24			319	13

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Раздел 1. Гигиена труда в системе мероприятий по охране здоровья работающего</b>															
Тема 1. Введение. Предмет ГТ и ПС	17	2					15	18	2					16	контрольная работа
Тема 2. Здоровье человека и определяющие его состояние факторы внешней среды	17	2					15	18	2					16	контрольная работа
Тема 3. Производственная среда и формирующие ее факторы	25	2	8				15	16						16	контрольная работа
Тема 4. Влияние факторов производственной среды на здоровье работающих	17	2					15	16						16	контрольная работа
Тема 5. Законодательство в области ГТ и ПС. Промышленно- санитарный надзор	17	2					15	16						16	контрольная работа
<b>Раздел 2. Биологическое воздействие и гигиеническая характеристика трудового процесса и факторов производственной среды</b>															
Тема 6. Трудовой процесс и производственное утомление	10	2	4				4	2		2					контрольная работа
Тема 7. Микроклимат производственных помещений или производственный микроклимат	16	2	8				6	32	2	2				28	лабораторная работа, защита отчета; курсовая работа

Тема 8. Производственный шум и производственная вибрация. Ультразвук и инфразвук	25	2	8				15	30	2	2				26	лабораторная работа, защита отчета; курсовая работа
Тема 9. Производственное освещение	18	2	8				8	20	2	2				16	лабораторная работа, защита отчета
Практическая работа № 1. Законодательная и нормативная база по гигиене труда и промышленной санитарии	9			9				4							практическое задание
Практическая работа № 2. Метеорологические условия в производственном помещении. Нормализация параметров микроклимата	9			9				4							практическое задание
Всего часов за 7 /9 семестр	180	18	36	18			108	176	10	8	8			150	
Форма промеж. контроля	Зачет						Зачет - 4 ч.								
Тема 10. Производственная вентиляция	17	2					15	24	2	2				20	контрольная работа; курсовая работа
Практическая работа № 1. Законодательная и нормативная база по гигиене труда и промышленной санитарии	6			6											практическое задание
Практическая работа № 2. Метеорологические условия в производственном помещении. Нормализация параметров микроклимата	6			6											практическое задание; курсовая работа

Практическая работа № 3. Загрязнение воздуха производственных помещений. Вентиляция производственных помещений. Расчеты общей и местной вентиляции	6			6											практическое задание
Практическая работа № 4. Системы отопления. Расчет системы отопления в холодный период года	2			2			2			2					практическое задание
<b>Раздел 3. Вредные производственные выделения. Требования ГТ и ПС</b>															
Тема 11. Производственная пыль	29	4	10				15	8	2	4	2				лабораторная работа, защита отчета
Тема 12. Производственные химические вещества	19	4					15	24	2	2				20	контрольная работа; курсовая работа
Тема 13. Сельскохозяйственные химические вещества	19	4					15	29	2		2			25	контрольная работа
Тема 14. Ионизирующие излучения, электромагнитные поля, излучения радиочастотного и оптического диапазона.	14	4					10	23	2		2			19	контрольная работа
Тема 15. Инфракрасные, ультрафиолетовые и лазерные излучения	12	2					10	17	2					15	контрольная работа
<b>Раздел 4. Требования промышленной санитарии, безопасности труда. Организация труда на производстве</b>															
Тема 16. Устройство и содержание производственных помещений	4	4							15					15	контрольная работа

Практическая работа № 5. Освещение производственных помещений. Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений	4			4				2			2				практическое задание
Тема 17. Требования к внутризаводскому транспорту	13	2					11	17			2			15	контрольная работа
Практическая работа № 6. Производственный шум и вибрация. Методы защиты от шума и вибрации. Акустический расчет	2			2											практическое задание; курсовая работа
Тема 18. Требования к производственному освещению и вентиляции, С.И.З., С.К.З.	23	2	10				11	27			2			25	практическое задание
Практическая работа № 7. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Порядок оформления заявки на СИЗ	4			4				2			2				практическое задание; курсовая работа
Тема 19. Специальная оценка условий труда (СУОТ)	9	2					7	17	2					15	контрольная работа
Всего часов за 8 /10 семестр	189	30	20	30			109	207	14	8	16			169	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.							Экзамен - 9 ч.							
<b>Всего часов дисциплине</b>	369	48	56	48			217	383	24	16	24			319	
часов на контроль	27							13							

### 5. 1. Тематический план лекций



№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Введение. Предмет ГТ и ПС <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятия «гигиена труда», «производственная санитария» (Г.Т. и П.С.) 2. Перечень основных законодательных и нормативных актов по О.Т. и Г.Т. 3. Нормативные акты по вопросам Г.Т., санитарные нормы и правила, гигиенические нормативы, стандарты и т. п.	Акт.	2	2
2.	Тема 2. Здоровье человека и определяющие его состояние факторы внешней среды <i>Основные вопросы:</i> 1. Природная среда. 2. Социальная среда. 3. Показатель состояния здоровья работающих.	Акт.	2	2
3.	Тема 3. Производственная среда и формирующие ее факторы <i>Основные вопросы:</i> 1. Условия производственной среды и классификация вредных факторов. 2. Отличительные действия производственных факторов на работающих 3. Гигиеническое нормирование производственных факторов на работающих.	Акт.	2	
4.	Тема 4. Влияние факторов производственной среды на здоровье работающих <i>Основные вопросы:</i> 1. Степень влияния факторов на здоровье человека. 2. Комплексы факторов современного промышленного производства. 3. Профессиональные заболевания и их возникновение. 4. Шкала оценки показателей заболеваемости.	Акт.	2	
5.	Тема 5. Законодательство в области ГТ и ПС. Промышленно-санитарный надзор <i>Основные вопросы:</i>	Интеракт.	2	

	<p>1. Основные законодательные акты Р.Ф. в области гигиены труда и промышленной санитарии.</p> <p>2. Основные мероприятия для обеспечения санитарного благополучия населения Украины.</p> <p>3. Предельные нормы подъема и перемещения тяжелых предметов женщинами и</p> <p>4. Предупредительный санитарный надзор как основа сохранения здоровья работающих.</p>			
6.	<p>Тема 6. Трудовой процесс и производственное утомление</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Виды работ.</p> <p>2. Категории работ на производстве.</p> <p>3. Физиологическая оценка работ по показателям степени напряженности труда.</p> <p>4. Пять обязательных условий повышения работоспособности и предупреждения утомления.</p> <p>5. Оздоровительные мероприятия в соответствии с принципами.</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Микроклимат производственных помещений или производственный микроклимат</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятия микроклимата производственных помещений или производственный микроклимат.</p> <p>2. Микроклимат производственного помещения в зависимости от характера производственного процесса</p> <p>3. Значение отдельных элементов микроклимата на терморегуляцию организма, их воздействие на работающего и меры</p> <p>4. Оптимальные и допустимые нормы температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха в рабочей зоне.</p>	Акт.	2	2
8.	<p>Тема 8. Производственный шум и производственная вибрация. Ультразвук и инфразвук</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт./ Интеракт.	2	2

	<p>1. Физические характеристики шума.</p> <p>2. Влияние шума на организм человека и гигиеническое нормирование.</p> <p>3. Методы и средства борьбы с шумом.</p> <p>4. Акустический расчет</p>			
9.	<p>Тема 9. Производственное освещение</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Классификация освещения.</p> <p>2. Нормирование освещенности и её обеспечение.</p> <p>3. Расчёт освещения</p>	Интеракт.	2	2
10.	<p>Тема 10. Производственная вентиляция</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Виды производственной вентиляции.</p> <p>2. Расчет производственной вентиляции.</p> <p>3. Расчет отопления.</p>	Акт.	2	2
11.	<p>Тема 11. Производственная пыль</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Виды производственной пыли.</p> <p>2. Действие производственной пыли на организм человека.</p> <p>3. Основные мероприятия по борьбе с пылью.</p>	Интеракт.	4	2
12.	<p>Тема 12. Производственные химические вещества</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Профилактические меры при работе с химическими препаратами.</p> <p>2. Химический метод борьбы с вредителями, болезнями и сорняками</p>	Интеракт.	4	2
13.	<p>Тема 13. Сельскохозяйственные химические вещества</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Химические препараты в с/х в зависимости от их назначения.</p> <p>2. Список химических и биологических средств борьбы с вредителями, болезнями, сорняками и регуляторами роста, разрешенных для применения в сельском хозяйстве.</p>	Акт.	4	2

14.	Тема 14. Ионизирующие излучения, электромагнитные поля, излучения радиочастотного и оптического диапазона. <i>Основные вопросы:</i> ионизирующие электромагнитные поля радиочастотного и оптического диапазона	Акт.	4	2
15.	Тема 15. Инфракрасные, ультрафиолетовые и лазерные излучения <i>Основные вопросы:</i> инфракрасные излучения ультрафиолетовые излучения лазерные излучения	Интеракт.	2	2
16.	Тема 16. Устройство и содержание производственных помещений <i>Основные вопросы:</i> 1. Устройство и содержание производственных помещений.	Акт.	4	
17.	Тема 17. Требования к внутризаводскому транспорту <i>Основные вопросы:</i> 1. Требования к внутризаводскому транспорту.	Акт.	2	
18.	Тема 18. Требования к производственному освещению и вентиляции, С.И.З., С.К.З. <i>Основные вопросы:</i> 1. Требования к производственному освещению. 2. Требования к производственной вентиляции. 3. Средства коллективной и индивидуальной защиты.	Интеракт.	2	
19.	Тема 19. Специальная оценка условий труда (СУОТ) <i>Основные вопросы:</i> 1. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. 2. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.	Интеракт.	2	2
	<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>24</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема практического занятия:</p> <p><b>Практическая работа № 1. Законодательная и нормативная база по гигиене труда и промышленной санитарии</b></p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Законодательная база по гигиене труда</p> <p>2. Нормативная база по гигиене труда</p>	Интеракт.	8	4
2.	<p>Тема практического занятия:</p> <p><b>Практическая работа № 2. Метеорологические условия в производственном помещении.</b></p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие "микроклимат"</p> <p>2. Нормализация микроклимата</p>	Интеракт.	8	4
3.	<p>Тема практического занятия:</p> <p><b>Практическая работа № 3. Загрязнение воздуха производственных помещений. Вентиляция производственных помещений. Расчеты общей и местной вентиляции</b></p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Воздухообмен в помещении</p> <p>2. Приточно-вытяжная система вентиляции</p> <p>3. Местная система вентиляции</p>	Акт./ Интеракт.	8	
4.	<p>Тема практического занятия:</p> <p><b>Практическая работа № 4. Системы отопления. Расчет системы отопления в холодный период года</b></p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие "микроклимат"</p> <p>2. Нормализация микроклимата</p> <p>3. Системы отопления</p> <p>4. Системы отопления в холодный период года</p>	Интеракт.	8	4
5.	Тема практического занятия:	Интеракт.	6	4

	<p><b>Практическая работа № 5. Освещение производственных помещений. Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений</b></p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Классификация освещения.</p> <p>2. Нормирование освещенности и её обеспечение.</p> <p>3. Расчёт освещения</p>			
6.	<p>Тема практического занятия:</p> <p><b>Практическая работа № 6. Производственный шум и вибрация. Методы защиты от шума и вибрации.</b></p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Производственный шум</p> <p>2. Производственная вибрация</p>	Акт.	4	4
7.	<p>Тема практического занятия:</p> <p><b>Практическая работа № 7. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Порядок оформления заявки на СИЗ</b></p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Средства индивидуальной защиты</p> <p>2. Порядок оформления заявки СИЗ</p>	Акт.	6	4
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

№ занятия	Тема лабораторной работы	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 3. Производственная среда и формирующие ее факторы	Акт.	8	
2.	Тема 6. Трудовой процесс и производственное утомление	Акт.	4	2
3.	Тема 7. Микроклимат производственных помещений или производственный микроклимат	Интеракт.	8	2

4.	Тема 8. Производственный шум и производственная вибрация. Ультразвук и инфразвук	Акт.	8	2
5.	Тема 9. Производственное освещение	Акт.	8	2
6.	Тема 10. Производственная вентиляция	Акт.		2
7.	Тема 11. Производственная пыль	Акт.	10	4
8.	Тема 12. Производственные химические вещества	Акт.		2
9.	Тема 18. Требования к производственному освещению и вентиляции, С.И.З., С.К.З.	Акт.	10	
	<b>Итого</b>		<b>56</b>	<b>16</b>

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы; выполнение курсовой работы; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

#### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Введение. Предмет ГТ и ПС Основные вопросы: 1. Понятия «гигиена труда», «производственная санитария» (Г.Т. и П.С.) 2. Перечень основных законодательных и нормативных актов по О.Т. и Г.Т. 3. Нормативные акты по вопросам Г.Т., санитарные нормы и правила, гигиенические нормативы, стандарты и т. п.	выполнение курсовой работы; выполнение контрольной работы	15	16
2	Тема 2. Здоровье человека и определяющие его состояние факторы внешней среды Основные вопросы: 1. Природная среда.	выполнение контрольной работы; выполнение курсовой работы	15	16

	2. Социальная среда. 3. Показатель состояния здоровья работающих.			
3	Тема 3. Производственная среда и формирующие ее факторы Основные вопросы: 1. Условия производственной среды и классификация вредных факторов. 2. Отличительные действия производственных факторов на работающих 3. Гигиеническое нормирование производственных факторов на работающих.	подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе	15	16
4	Тема 4. Влияние факторов производственной среды на здоровье работающих Основные вопросы: 1. Степень влияния факторов на здоровье человека. 2. Комплексы факторов современного промышленного производства. 3. Профессиональные заболевания и их возникновение.	выполнение контрольной работы	15	16
5	Тема 5. Законодательство в области ГТ и ПС. Промышленно-санитарный надзор Основные вопросы: 1. Основные законодательные акты Р.Ф. в области гигиены труда и промышленной санитарии. 2. Основные мероприятия для обеспечения санитарного благополучия населения Украины. 3. Предельные нормы подъема и перемещения тяжелых предметов женщинами и	выполнение курсовой работы	15	16
6	Тема 6. Трудовой процесс и производственное утомление Основные вопросы: 1. Виды работ. 2. Категории работ на производстве. 3. Физиологическая оценка работ по показателям степени напряженности труда.	выполнение курсовой работы	4	
7	Тема 7. Микроклимат производственных помещений или производственный микроклимат Основные вопросы:	выполнение курсовой работы	6	28



	<p>1. Понятия микроклимата производственных помещений или производственный микроклимат.</p> <p>2. Микроклимат производственного помещения в зависимости от характера производственного процесса</p> <p>3. Значение отдельных элементов микроклимата на терморегуляцию организма, их воздействие на работающего и меры</p>			
8	<p>Тема 8. Производственный шум и производственная вибрация. Ультразвук и инфразвук</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Физические характеристики шума.</p> <p>2. Влияние шума на организм человека и гигиеническое нормирование.</p> <p>3. Методы и средства борьбы с шумом.</p>	лабораторная работа, подготовка отчета	15	26
9	<p>Тема 9. Производственное освещение</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Классификация освещения.</p> <p>2. Нормирование освещенности и её обеспечение.</p> <p>3. Расчёт освещения</p>	подготовка к практическому занятию	8	16
10	<p>Тема 10. Производственная вентиляция</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Виды производственной вентиляции.</p> <p>2. Расчет производственной вентиляции.</p> <p>3. Расчет отопления.</p>	лабораторная работа, подготовка отчета	15	20
11	<p>Тема 11. Производственная пыль</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Виды производственной пыли.</p> <p>2. Действие производственной пыли на организм человека.</p> <p>3. Основные мероприятия по борьбе с пылью.</p>	подготовка к практическому занятию	15	
12	<p>Тема 12. Производственные химические вещества</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Профилактические меры при работе с химическими препаратами.</p>	выполнение контрольной работы	15	20

	2. Химический метод борьбы с вредителями, болезнями и сорняками			
13	Тема 13. Сельскохозяйственные химические вещества Основные вопросы: 1. Химические препараты в с/х в зависимости от их назначения. 2. Список химических и биологических средств борьбы с вредителями, болезнями, сорняками и регуляторами роста, разрешенных для применения в сельском хозяйстве.	выполнение контрольной работы; выполнение курсовой работы	15	25
14	Тема 14. Ионизирующие излучения, электромагнитные поля, излучения радиочастотного и оптического диапазона.	лабораторная работа, подготовка отчета	10	19
15	Тема 15. Инфракрасные, ультрафиолетовые и лазерные излучения Основные вопросы: ионизирующие электромагнитные поля радиочастотного и оптического диапазона	выполнение контрольной работы	10	15
16	Тема 16. Устройство и содержание производственных помещений Основные вопросы: 1. Устройство и содержание производственных помещений.	подготовка к практическому занятию		15
17	Тема 17. Требования к внутризаводскому транспорту Основные вопросы: 1. Требования к внутризаводскому транспорту.	выполнение курсовой работы	11	15
18	Тема 18. Требования к производственному освещению и вентиляции, С.И.З., С.К.З. Основные вопросы: 1. Требования к производственному освещению. 2. Требования к производственной вентиляции. 3. Средства коллективной и индивидуальной защиты.	выполнение контрольной работы	11	25
19	Тема 19. Специальная оценка условий труда (СУОТ) Основные вопросы:	выполнение контрольной работы; выполнение ..	7	15

1. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. 2. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.	курсовой работы		
<b>Итого</b>		<b>217</b>	<b>319</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-2</b>		
<b>Знать</b>	нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда	практическое задание; контрольная работа; лабораторная работа, защита отчета; курсовая работа; зачет
<b>Уметь</b>	разрабатывать программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы	экзамен; практическое задание; лабораторная работа, защита отчета; курсовая работа; зачет
<b>Владеть</b>	методами подготовки работников в области охраны труда.	зачет; экзамен; курсовая работа
<b>ПК-4</b>		

<b>Знать</b>	Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков	практическое задание; курсовая работа
<b>Уметь</b>	применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности	практическое задание; лабораторная работа, защита отчета
<b>Владеть</b>	методами выявления, анализа и оценки профессиональных рисков и методами снижения их уровней с учетом условий труда; навыками организации и контроля проведения плановых мероприятий по охране труда	зачет; экзамен; курсовая работа

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

лабораторная работа, защита отчета	Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
курсовая работа	К защите не допущен КП	Курсовой проект выполнен с замечаниями, неуверенная защита КП	Проект выполнен с несущественным и замечаниями. защита КП с несущественным и замечаниями	Проект выполнен без замечаний уверенная защита КП
зачет	Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения	Работа выполнена с несущественным и замечаниями (при сдаче зачета). ответы на вопросы экзаменационного билета даны с несущественным и замечаниями	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны без замечаний экзаменатора.
экзамен	Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения	Работа выполнена с несущественным и замечаниями (при сдаче зачета). ответы на вопросы экзаменационного билета даны с несущественным и замечаниями	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны без замечаний экзаменатора.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1.1. Примерные практические задания (7 семестр ОФО /9 семестр ЗФО)**

1. Вариант 1

2. Здоровье человека и определяющие его состояние факторы внешней среды производственных факторов;
3. Гигиеническое нормирование вредных производственных факторов
4. Микроклимат (метеусловия) рабочих мест и производственных помещений;
5. Освещение производственных помещений, естественное и искусственное;
6. Рассчитать местную вентиляцию участка окраски машин, если площадь производственных помещений  $S=230$  м<sup>2</sup>, количество работающих – 4 чел. Высота производственных помещений  $h=5$  м.

#### **7.3.1.2. Примерные практические задания (8 семестр ОФО /10 семестр ЗФО)**

1. Вариант 1

2. Здоровье человека и определяющие его состояние факторы внешней среды производственных факторов;
3. Гигиеническое нормирование вредных производственных факторов;
4. Микроклимат (метеусловия) рабочих мест и производственных помещений;
5. Освещение производственных помещений, естественное и искусственное;
6. Рассчитать местную вентиляцию участка окраски машин, если площадь производственных помещений  $S=240$  м<sup>2</sup>, количество работающих – 6 чел. Высота производственных помещений  $h=6$  м.

#### **7.3.2.1. Примерные задания для контрольной работы (7 семестр ОФО /9 семестр ЗФО)**

1. Контрольная работа № 1

2. Вариант 1

3. Здоровье человека и определяющие его состояние факторы внешней среды производственных факторов;
4. Гигиеническое нормирование вредных производственных факторов;
5. Микроклимат (метеусловия) рабочих мест и производственных помещений;
6. Освещение производственных помещений, естественное и искусственное;

7. Рассчитать местную вентиляцию участка окраски машин, если площадь производственных помещений  $S=240$  м<sup>2</sup>, количество работающих – 6 чел. Высота производственных помещений  $h=6$  м.

### **7.3.2.2. Примерные задания для контрольной работы (8 семестр ОФО /10 семестр ЗФО)**

1. Для каких органов человека особенно опасно лазерное излучение и почему?
2. Какова опасность для человека лазера I класса?
3. Какова опасность для человека лазера II класса?
4. Какова опасность для человека лазера III класса?
5. Какова опасность для человека лазера IV класса?
6. Что является нормируемым параметром лазерного излучения?
7. Какие существуют формы дозиметрического контроля лазерного излучения?
  
8. В чем заключается предупредительный контроль лазерного излучения, когда он проводится?
9. В чем заключается индивидуальный контроль лазерного излучения, когда он проводится?
10. Какие методы и средства коллективной защиты от лазерного излучения Вы знаете?

### **7.3.3.1. Примерные вопросы к защите лабораторных работ (7 семестр ОФО /9 семестр ЗФО)**

1. Для каких органов человека особенно опасно лазерное излучение и почему?
2. Какова опасность для человека лазера I класса?
3. Какова опасность для человека лазера II класса?
4. Какова опасность для человека лазера III класса?
5. Какова опасность для человека лазера IV класса?
6. Что является нормируемым параметром лазерного излучения?
7. Какие существуют формы дозиметрического контроля лазерного излучения?
  
8. В чем заключается предупредительный контроль лазерного излучения, когда он проводится?
9. В чем заключается индивидуальный контроль лазерного излучения, когда он проводится?
10. Какие методы и средства коллективной защиты от лазерного излучения Вы знаете?

### **7.3.3.2. Примерные вопросы к защите лабораторных работ (8 семестр ОФО /10 семестр ЗФО)**

1. Условия труда учащихся и персонала учебных мастерских и разработка мероприятий по их улучшению
2. Условия труда работников типографии и разработка мероприятий по их улучшению
3. Условия труда токаря производственного участка и разработка мероприятий по их улучшению
4. Условия труда работников ведомственной охраны по обеспечению транспортной безопасности и разработка мероприятий по их улучшению
5. Условия труда работников оптового склада напитков и разработка мероприятий по их улучшению
6. Условия труда оператора котельных установок и разработка мероприятий по их улучшению
7. Условия труда учащихся и персонала спортивного зала и разработка мероприятий по их улучшению
8. Условия труда парикмахера-стилиста и разработка мероприятий по их улучшению
9. Условия труда учащихся в компьютерном классе средней образовательной школы и разработка мероприятий по их улучшению
10. Условия труда обучающихся в учебных мастерских электросварочных работ и разработка мероприятий по их улучшению

### **7.3.4.1. Примерные темы курсовых работ (7 семестр ОФО /9 семестр ЗФО)**

1. Условия труда аппаратчика химической чистки и разработка мероприятий по их улучшению
2. Условия труда при выполнении работ с повышенной опасностью работниками предприятия связи и разработка мероприятий по их улучшению
3. Условия труда мастера трудового обучения и разработка мероприятий по их улучшению
4. Условия труда резчика по камню и разработка мероприятий по их улучшению
5. Условия труда работников станции технического обслуживания автомобилей при выполнении шиномонтажных работ и разработка мероприятий по их улучшению
6. Условия труда автослесаря при выполнении кузовных работ и разработка мероприятий по их улучшению



7. Условия труда работников цеха деревообработки и разработка мероприятий по их улучшению
8. Условия труда работников автомойки и разработка мероприятий по их улучшению
9. Условия труда автомаяра и разработка мероприятий по их улучшению
10. Условия труда библиотекаря и разработка мероприятий по их улучшению

#### **7.3.4.2. Примерные темы курсовых работ (8 семестр ОФО /10 семестр ЗФО)**

1. Условия труда аппаратчика химической чистки и разработка мероприятий по их улучшению
2. Условия труда при выполнении работ с повышенной опасностью работниками предприятия связи и разработка мероприятий по их улучшению
3. Условия труда мастера трудового обучения и разработка мероприятий по их улучшению
4. Условия труда резчика по камню и разработка мероприятий по их улучшению
  
5. Условия труда работников станции технического обслуживания автомобилей при выполнении шиномонтажных работ и разработка мероприятий по их улучшению
6. Условия труда автослесаря при выполнении кузовных работ и разработка мероприятий по их улучшению
7. Условия труда работников цеха деревообработки и разработка мероприятий по их улучшению
8. Условия труда работников автомойки и разработка мероприятий по их улучшению
9. Условия труда автомаяра и разработка мероприятий по их улучшению
10. Условия труда библиотекаря и разработка мероприятий по их улучшению

#### **7.3.5. Вопросы к зачету (7 семестр ОФО /9 семестр ЗФО)**

1. Основные законодательные акты в области ГТ и ПС
2. Влияние факторов производственной среды на здоровье человека
3. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания
4. Основные мероприятия для обеспечения санитарного благополучия населения Российской Федерации
5. Комплекс вредных факторов современного промышленного производства и степень влияния на здоровье человека
6. Производственное освещение

7. Воздействие факторов производственной среды, приводящих к производственной травме
8. Предельные нормы подъема и перемещения тяжелых предметов женщинами и подростками
9. Производственное излучение, меры защиты от них
10. Анализ условий труда и причин травматизма, классификация производственных травм
11. Предупредительный санитарный надзор, как основа сохранения здоровья работающих
12. Производственная пыль, воздействие на организм работающего, средства защиты
13. Микроклимат (метеусловия) рабочих мест и производственных помещений
14. Категория работ на производстве и физиологическая оценка работ по степени напряженности труда
15. Дать определение терминам: утомление и переутомление
16. Значение элементов микроклимата на терморегуляцию организма, их воздействие на работающих и меры защиты
17. Условия повышения работоспособности и предупреждения утомления (по Н.Е. Веденскому)
18. Дать определения терминам: охрана здоровья и гигиена труда
19. Здоровье человека и определяющие его состояние факторы внешней среды
  
20. Оптимальные и допустимые нормы температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха в рабочей зоне производственного помещения
  
21. Дать определения терминам: рабочая зона, рабочее место, зона дыхания
22. Оздоровительные мероприятия в соответствии с принципами профилактической медицины
23. Производственный шум, понятие, гигиеническая оценка, его воздействие на организм человека
24. Дать определение терминам: трудоспособность, нетрудоспособность
25. Классификация вредных производственных факторов
26. Воздухообмен местной вентиляции (вытяжные зонты, шкафы, отсосы)
27. Дать определение терминам: безопасность производственного оборудования, безопасность технологического процесса
28. Производственная пыль, воздействие на организм работающего, меры защиты
  
29. Отопление производственных помещений
30. Гигиеническое нормирование производственных факторов и ее принципы

### **7.3.6. Вопросы к экзамену (8 семестр ОФО /10 семестр ЗФО)**

1. Основные законодательные акты в области ГТ и ПС
2. Влияние факторов производственной среды на здоровье человека
3. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания
4. Основные мероприятия для обеспечения санитарного благополучия населения Российской Федерации
5. Комплекс вредных факторов современного промышленного производства и степень влияния на здоровье человека
6. Производственное освещение
7. Воздействие факторов производственной среды, приводящих к производственной травме
8. Предельные нормы подъема и перемещения тяжелых предметов женщинами и подростками
9. Производственное излучение, меры защиты от них
10. Анализ условий труда и причин травматизма, классификация производственных травм
11. Предупредительный санитарный надзор, как основа сохранения здоровья работающих
12. Производственная пыль, воздействие на организм работающего, средства защиты
13. Микроклимат (метеусловия) рабочих мест и производственных помещений
14. Категория работ на производстве и физиологическая оценка работ по степени напряженности труда
15. Дать определение терминам: утомление и переутомление
16. Значение элементов микроклимата на терморегуляцию организма, их воздействие на работающих и меры защиты
17. Условия повышения работоспособности и предупреждения утомления (по Н.Е. Веденскому)
18. Дать определения терминам: охрана здоровья и гигиена труда
19. Здоровье человека и определяющие его состояние факторы внешней среды
20. Оптимальные и допустимые нормы температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха в рабочей зоне производственного помещения
21. Дать определения терминам: рабочая зона, рабочее место, зона дыхания
22. Оздоровительные мероприятия в соответствии с принципами профилактической медицины
23. Производственный шум, понятие, гигиеническая оценка, его воздействие на организм человека

24. Дать определение терминам: трудоспособность, нетрудоспособность
25. Классификация вредных производственных факторов
26. Воздухообмен местной вентиляции (вытяжные зонты, шкафы, отсосы)
27. Дать определение терминам: безопасность производственного оборудования, безопасность технологического процесса
28. Производственная пыль, воздействие на организм работающего, меры защиты
  
29. Отопление производственных помещений
30. Гигиеническое нормирование производственных факторов и ее принципы
31. Отличительные действия производственных факторов на работающих
32. Производственная вибрация, гигиеническая оценка, действие на работающего и меры защиты
33. Предельные нормы подъема и перемещения тяжелых предметов женщинами и подростками
34. Воздухообмен в производственном помещении при индивидуальной общеобменной вентиляции
35. Условия производственной среды и классификация вредных факторов
36. Понятие «профессиональная заболеваемость» и «производственно обусловленные заболевания»
37. Безопасность окрасочных работ и производств гальванических цехов
38. Дать определение терминам: безопасность труда, безвредность труда, условия труда, охрана труда
39. Влияние параметров микроклимата на терморегуляцию организма, их воздействие на работающих и меры защиты
40. Борьба с шумом на производстве
41. Коллективные средства защиты от воздействия вредных производственных факторов
42. Производственные химические вещества, воздействие на организм работающего, средства защиты
43. Методика расчета производственного освещения
44. Методика расчета воздухообмена в производственном помещении
45. Воздействие производственных паров, газов и пыли на организм человека
46. Методы определения концентрации вредных веществ в воздухе
47. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе производственного помещения
48. Ионизирующие излучения, основные физические определения
49. Влияние ионизирующих излучений на организм человека
50. Предельно-допустимые уровни ионизирующих излучений, методы и приборы дозиметрического контроля
51. Мероприятия по защите от ионизирующих излучений
52. Безопасность радиоизотопных приборов

53. Электромагнитные поля высокой и сверхвысокой частоты (ВЧ и СВЧ), основные физические понятия
54. Допустимые уровни электромагнитных полей, методы и приборы измерения интенсивности электромагнитных полей (ЭМП)
55. Организационные меры профилактики от облучений энергией ЭМП
56. Экранирование высокочастотных источников излучения, особенности конструирования защитных экранов
57. Защитные поглощающие покрытия
58. Специальная оценка условий труда.
59. Меры безопасности при перевозке учащихся

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание практического задания**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

##### **7.4.2. Оценивание выполнения контрольной работы**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

### 7.4.3. Оценивание лабораторных работ

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Выполнение и оформление лабораторной работы	Работа выполнена частично или с нарушениями, выводы частично не соответствуют цели, оформление содержит недостатки	Лабораторная работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении	Лабораторная работа выполнена полностью, оформлена согласно требованиям
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Вопросы для защиты раскрыты не полностью, однако логика соблюдена	Вопросы раскрыты, однако имеются замечания	Ответы полностью раскрывают вопросы

### 7.4.4. Оценивание курсовой работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Обоснованность актуальности темы исследования	Тема актуальна, но имеются не более 3 замечаний к ее обоснованию	Тема актуальна, но имеются не более 2 замечаний к ее обоснованию	Актуальность темы исследования обоснована
Соответствие содержания теме	Соответствует, но имеются не более 3 замечаний	Соответствует, но имеются не более 2 замечаний	Соответствует
Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта, но имеются не более 3 замечаний	Тема раскрыта, но имеются не более 2 замечаний	Тема полностью раскрыта
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	Материал изложен, но нет четкого структурирования и аргументации теоретического материала	Материал структурирован, но имеются замечания по аргументации	Теоретический материал грамотно структурирован и аргументирован
Качество выполнения практической части	В содержании практической части имеются не более 4 методических ошибок	В содержании практической части допущены методические ошибки (не более 2)	Структура и содержание практической части соответствуют методическим рекомендациям. Допускаются неточности
Обоснованность и адекватный подбор методов исследования	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 3 замечаний к выбору методов	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 2 замечаний	Методы исследования обоснованы и адекватны проблеме
Обоснованность и четкость сформулированных выводов	В выводах есть неточности (не более 3)	В выводах есть неточности (не более 2)	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи
Соблюдение требований к оформлению работы	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 4 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 3 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ
Демонстрация коммуникативной культуры	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2.	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Защита курсовой работы и демонстрация коммуникативной культуры	К докладу имеются замечания, однако логика соблюдена; ответы на вопросы содержат недостатки. Речь недостаточно грамотная, нарушены некоторые нормы культуры речи	Доклад логичен, изложен свободно; ответы на вопросы в основном правильные. Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи, допускаются ошибки (не более 2)	Доклад логичен и краток, изложен свободно; ответы на вопросы правильны и полны. Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
--	--	---	---

#### 7.4.5. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

#### 7.4.6. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный



Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### **7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине**

По учебной дисциплине «Гигиена труда и производственная санитария» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (контрольная работа, Курсовая работа) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического (лабораторного) занятия при условии выполнения всех учебных поручений строгой отчетности (контрольная работа, Курсовая работа) и не менее 60% иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

### ***Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента***

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	
	для экзамена	для зачёта
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно	не зачтено

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Иванов, Ю. И. Производственная санитария и гигиена труда / Ю. И. Иванов, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/60192">https://e.lanbook.com/book/60192</a> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2.	Феоктистова Т.Г. Производственная санитария и гигиена труда: учеб. пособие / Т. Г. Феоктистова, О. Г. Феоктистова, Т. В. Наумова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 382 с.	учебное пособие	25
3.	Учебное пособие "Общая гигиена": учебное пособие / составители С. А. Сайванова. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 138 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/15681">https://e.lanbook.com/book/15681</a> 7

**Дополнительная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Назарова Е.Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для студ. учр-ий высш. образования, обуч. по напр. подгот. "Педагогическое образование" / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиллов ; рец.: В. Р. Кучма, С. А. Полиевский. - М.: Академия, 2014. - 256 с.	учебник	15
2.	Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник для студ. мед. вузов, обуч. на медико-профилактических, педиатрических и лечебных факультетах по дисц. "Гигиена детей и подростков" в рамках спец. "Медико-профилактическое дело" / В. Р. Кучма ; рец.: Ю. П. Пивоваров, О. И. Янушанец. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 524 с.	учебник	10
3.	Методические указания к лабораторнопрактическим занятиям по дисциплине «Гигиена животных»: методические указания / составители С. Н. Ондар [и др.]. — Кызыл: ТувГУ, 2018. — 79 с.	методические указания	<a href="https://e.lanbook.com/book/156148">https://e.lanbook.com/book/156148</a>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы; выполнение курсовой работы; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение курсовой работы; контрольной работы;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Выполнение курсовой работы**

Курсовая работа является одной из форм самостоятельной учебно-исследовательской работы бакалавра.

Целью курсовой работы является: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по изучаемой дисциплине; применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач; овладение методикой современных научных исследований; приобретение навыков оформления научных работ.

В зависимости от целей курсовой работы и курса обучения бакалавры могут выполнять курсовую работу различной степени сложности.

Различают следующие виды курсовых работ:

1. Теоретическая курсовая работа (реферативного характера) без проведения экспериментального исследования.
2. Курсовая работа исследовательского характера, предполагающая как теоретический анализ проблемы, так и проведение диагностического исследования по проблеме.
3. Курсовая работа методического (или прикладного) характера, включающая помимо теоретического анализа проблемы и проведения практического исследования внедрение полученных результатов проведенного исследования в практику работы.

Функция контроля при написании курсовой работы осуществляется посредством следующих форм: текущий контроль на консультациях с научным руководителем (организация обратной связи); итоговый контроль: рецензирование и защита курсовой работы.

После защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка. Критерии оценки следующие:

- обоснование актуальности работы;
- наличие гипотезы, целей и задач исследования;
- анализ основных теоретических положений по теме исследования, изложенных в научной литературе;

- использование адекватных диагностирующих методик;
- наличие качественного и/или количественного анализа;
- соответствие выводов целям и задачам исследования.

### **Лабораторная работа, подготовка отчета**

Лабораторная работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную обучающимся работу, которую представляют для защиты для защиты преподавателю.

К лабораторным работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке бакалавров.

В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание экспериментальной установки и методики эксперимента;
- экспериментальные результаты;
- анализ результатов работы;
- выводы.

**Титульный лист** является первой страницей любой научной работы и для конкретного вида работы заполняется по определенным правилам.

Для лабораторной работы титульный лист оформляется следующим образом.

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения и кафедры, на которой выполнялась данная работа.

В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название лабораторной работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы, курс и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы, ученую степень и должность преподавателя, принявшего работу.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).

**Цель работы** должна отражать тему лабораторной работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.

**Краткие теоретические сведения.** В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемого в работе явления или процесса, приводятся также необходимые расчетные формулы.

Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий и законов, расчетных формул, таблиц, требующихся для дальнейшей обработки полученных экспериментальных результатов.

Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.

#### **Описание экспериментальной установки и методики эксперимента.**

В данном разделе приводится схема экспериментальной установки с описанием ее работы и подробно излагается методика проведения эксперимента, процесс получения данных и способ их обработки.

Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.

Для лабораторных работ, связанных с компьютерным моделированием физических явлений и процессов, необходимо в этом разделе описать математическую модель и компьютерные программы, моделирующие данные явления.

#### **Экспериментальные результаты.**

В этом разделе приводятся непосредственно результаты, полученные в ходе проведения лабораторных работ: экспериментально или в результате компьютерного моделирования определенные значения величин, графики, таблицы, диаграммы. Обязательно необходимо оценить погрешности измерений.

#### **Анализ результатов работы.**

Раздел отчета должен содержать подробный анализ полученных результатов, интерпретацию этих результатов на основе физических законов.

Следует сравнить полученные результаты с известными литературными данными, обсудить их соответствие существующим теоретическим моделям. Если обнаружено несоответствие полученных результатов и теоретических расчетов или литературных данных, необходимо обсудить возможные причины этих несоответствий.

**Выводы.** В выводах кратко излагаются результаты работы: полученные экспериментально или теоретически значения физических величин, их зависимости от условий эксперимента или выбранной расчетной модели, указывается их соответствие или несоответствие физическим законам и теоретическим моделям, возможные причины несоответствия.

Отчет по лабораторной работе оформляется на писчей бумаге стандартного формата А4 на одной стороне листа, которые сшиваются в скоросшивателе или переплетаются.



Допускается оформление отчета по лабораторной работе только в электронном виде средствами Microsoft Office: текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт –Times New Roman (14 пт.), параметры полей – нижнее и верхнее – 20 мм, левое – 30, а правое –10 мм, а отступ абзаца – 1,25 см.

### **Подготовка к практическому занятию**

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательные аргументированные точки зрения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;  
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;  
использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим и лабораторным занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

-Для проведения лекционных и лабораторных занятий необходима специализированная аудитория – лаборатория техносферная безопасность, оснащенная интерактивной доской, в которой на стендах размещены необходимые наглядные пособия.

-Для проведения лабораторных работ необходимо следующее оборудование. инструменты и приборы:

-Типовой комплект учебного оборудования "Защита от лазерного излучения"

- Лабораторный стенд "Исследование способовзащиты от производственного шума"
- Лабораторная установка по исследованию и нормированию уровней шума и вибрации в производственных помещениях (ПЭ-ШВПП)
- Типовой комплект учебного оборудования "Защита от ультразвукового излучения"

### **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

Вид занятий (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальное занятие и др.)	Тема	Кол-во часов

Лекция	Тема 19. Специальная оценка условий труда (СУОТ)	2
Практическое занятие	Практическая работа № 6. Производственный шум и вибрация. Методы защиты от шума и вибрации. Акустический расчет	4